International Graduate Student Workshop/Symposium "Plurilingualism in a Globalized World" at the University of Arizona

Department of German Studies (1512 E. First Street, Tucson, AZ 85721)

Leitende: Dr. Peter Ecke & Dr. Nicole Marx

Vorläufiger Plan

Raumangaben werden aktualisiert. Bei Fragen zum Programm wenden Sie sich bitte an Dr. Peter Ecke (eckep@arizona.edu).

Zeit	Montag 7. Nov.	Dienstag 8. Nov.	Mittwoch 9. Nov.	Donnerstag 10. Nov.	Freitag 11. Nov.
9-10 Uhr		Besuch, International School of Tucson (IST) (Treffen mit Head of School, Ms. J. Palma zu Forschungs- und Internship-	Signifikanz und Aussagekraft. Was man trotzdem verstehen soll, auch wenn man keine Statistik versteht	Forschungsprojektentwürfe (4 sessions)	Exkursion/Wandern (ab: 1512 E 1 st St zu Starr Pass, Bowen Trailhead mit Bus), anschließend
10-11 Uhr		Möglichkeiten, anschließend Hospitationen)	Einfache statistische Funktionen in EXCEL		Exkursion zur San Xavier del Bac Mission (mit Bus)
11-12 Uhr		1701 E Seneca St, Tucson	Forschungsprojektentwürfe (4 sessions)		
12-13 Uhr		Mittagessen und Debriefing: Forschung an den Schulen IST Schulhof		Brownbag Lunch / Roundtable Diskussion: Mehrsprachigkeit und DaF/DaZ in Deutschland, Mexiko und den USA	Mittagessen und Abschied, BKs Tacos, 5118 S 12th Ave Rückkehr zur Uni, 1512 E First St (mit Bus), Ankunft gegen 13 Uhr

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	7. Nov.	8. Nov.	9. Nov.	10. Nov.	11. Nov.
13-14 Uhr		Input: Fragestellungen, Hypothesen und Variablen	Frei / Zeit für Arbeit an Forschungsstudien	Forschungsstipendien und Anträge zur Finanzierung von Forschungsprojekten	
14-15		Frei / Zeit für Arbeit an Forschungsstudien		Evaluation	
15-16 Uhr	Begrüßung und Kennenlernen der Teilnehmenden; Bildung von Projektgruppen	r orserrungsstudien			
16-17 Uhr	Input: Planung von Studien in der Sprachlehr-/- lernforschung				
17-18 Uhr	Input: Kriterien für die Bewertung von Forschungsprojekten			Fakultative Workshops für spezielle Interessengruppen	
18- 19:30 Uhr	Abendessen	Doktoranden Work in Progress: Lexical Fluency and Cross-Linguistic Influence during Immersion Abroad: Longitudinal Study of L1 German Speakers in the US (Wojtek Gornicki)	Doktoranden Work in Progress: Investigating the long-term impact of study abroad: Changes in L2 performance and individuals' life trajectories six years after their study abroad experience (Coşkun Islek)	Fakultative Workshops für spezielle Interessengruppen	
		Doktoranden Work in Progress: Ideologies and Representations of Interculturality in German Integration Courses for Refugee-Background Adults (Richmond Embeywa)	Post-Doktoranden Work in Progress: Über die möglichen Beiträge der Konstruktionsgrammatik zur modernen Fremdsprachen- didaktik (Bin Zhang)		